

Mateřská škola Zbuzany

Ořešská 141

252 25 Zbuzany

VNITŘNÍ SMĚRNICE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Vzdělávání dětí od 5 let do 6 let a děti s odkladem školní docházky ve věkově smíšených třídách

Č.j.:	MŠ 41/2026
Vypracoval:	Šárka Procházková
Schválil:	Šárka Procházková (zástupce statutárního orgánu)
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2026

V tomto věkovém období směřujeme k dosažení optimální školní připravenosti a zralosti. Hlavními cíli jsou:

- Dosažení klíčových kompetencí: Rozvoj schopností učení, řešení problémů, komunikace, sociálních, personálních a činnostních kompetencí na úrovni předškolního dítěte.
- Podpora individuality a autonomie: Posilování odpovědnosti za své chování, samostatné rozhodování a schopnost obhájit svůj názor.
- Příprava na přechod do ZŠ: upevňování získaných poznatků a vědomostí
- Kompenzace deficitů u dětí s OŠD: Cílená stimulace oslabených oblastí na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP/SPC) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

1. Dítě a jeho tělo (Biologická oblast)

Zaměřujeme se na dokonalou koordinaci těla, jemnou motoriku a přípravu na psaní

- **Hrubá motorika:** Zvládání složitějších pohybových her, překonávání překážek, udržení rovnováhy, rytmizace pohybu, správný posed u stolu
- **Jemná motorika, grafomotorika:** Správný, uvolněný špetkový úchop, plynulý tah tužkou, rozvinutá lateralizace (vyhraněná dominance ruky a oka)
- **Sebeobsluha:** Samostatnost při oblékání (včetně zipů, knoflíků a zavazování tkaniček), udržování pořádku ve svých věcech
- **Stolování:** čisté stolování, správné používání celého příboru

2. Dítě a jeho psychika (Psychologická oblast)

Zahrnuje klíčové kognitivní a jazykové funkce nezbytné pro zvládnutí školní výuky

- **Jazyk a řeč:** Čistá výslovnost všech hlásek (případně intenzivní logopedická péče), schopnost souvisle vyprávět příběh, popsat situaci, chápat vtip a metaforu
- **Poznávací schopnosti:** Analýza a syntéza slov (určení první a poslední hlásky ve slově, slabikování), rozlišování drobných detailů, zrcadlových tvarů, vyhledávání rozdílů (příprava na čtení písmen), orientace v číselné řadě 1–10 (pochození pojmu množství, sčítání/odčítání v rozsahu do 5 pomocí předmětů), rozlišování geometrických tvarů
- **Emoce a vůle:** Schopnost soustředit se na úkol 15–20 minut a dokončit započatou práci i přes případné překážky, ovládání svých emocí

3. Dítě, ten druhý a společnost (Sociálně-kulturní oblast)

Tato oblast podporuje zralost v oblasti sociálních vztahů a týmové práce

- **Sociální kontakty:** Schopnost pracovat ve skupině, rozdělit si role, podřídit se zájmu skupiny při společném úkolu, schopnost vnímat potřeby a pocity druhých, pomáhat mladším nebo slabším dětem, aktivní zapojení do příprav besídek, vítání občánků, návštěvy divadel a koncertů
- **Pravidla soužití:** Stanovování a dodržování pravidel, řešení sporů výhradně verbální cestou, kompromisem a dohodou, nikoli agresí či pláčem

4. Dítě a svět (Enviromentální oblast)

Environmentální oblast se zaměřuje na poznávání nejbližšího okolí, odpovědnost ke svému okolí, poznatky o živé i neživé přírodě a sledování přirozených proměn světa.

- **Orientace v okolí:** Znalost své adresy, celého jména, jmen rodičů a jejich profesí, orientace v čase (dny v týdnu, roční období, včera/dnes/zítřka).
- **Poznávání přírody:** pochopení principů života, růstu, vývoje a vzájemné provázanosti organismů, rozlišování a pojmenování rostlin a živočichů, pochopení životního cyklu, vytvoření elementárního povědomí o okolním světě, jeho proměnách a vlivu člověka na životní prostředí

Ve Zbuzanech dne 5.8.2026

Šárka
Procházková
á

Digitally signed by
Šárka Procházková
Date: 2026.08.05
21:41:05 +02'00'

Šárka Procházková

(zástupce statutárního orgánu)