

Mateřská škola Zbuzany Ořešská 141 252 25 Zbuzany	
VNITŘNÍ SMĚRNICE MATEŘSKÉ ŠKOLY Vzdělávání dětí od 4 do 5 let ve věkově smíšených třídách	
Č.j.:	MŠ 40/2026
Vypracoval:	Šárka Procházková
Schválil:	Šárka Procházková (zástupce statutárního orgánu)
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2026

Věk 4–5 let je obdobím dynamického rozvoje, kdy se dítě stává samostatnější osobností. Výrazně se rozvíjí sociální citění, verbální komunikace a fantazie. Hra se mění z individuální a paralelní na hru kooperativní. Dítě začíná chápat širší souvislosti světa kolem sebe, učí se respektovat hranice a pravidla kolektivu.

Vzdělávací oblasti a cíle rozvoje u dětí ve věku od 4 let do 5 let

Dbáme na vytvoření podnětného prostředí, ve kterém se chce dítě vzdělávat, získávat nové zkušenosti, poznatky, o které se bude dělit s ostatními. Ponecháváme prostor k realizaci dětské spontánní hry a prožitkovému učení.

1. Dítě a jeho tělo (Biologická oblast)

Tato oblast se zaměřuje na rozvoj motoriky, fyzické zdatnosti, koordinace pohybů a osvojování hygienických návyků

- **Hrubá motorika:** Běh, skoky, chůze po zúžené ploše, házení a chytání míče
- **Jemná motorika:** Rozvoj koordinace ruky a oka, správný špetkový úchop kreslicího náčiní, střihání nůžkami
- **Sebeobsluha:** Samostatnost při svlékání, oblékání, obouvání, samostatné používání toalety, mytí rukou, smrkání
- **Stolování:** čisté stolování, používání příboru

- **2. Dítě a jeho psychika (Psychologická oblast)**

Tato oblast propojuje jazyk a řeč, poznávací schopnosti (myšlení, paměť, pozornost) a také vnímání sebe sama, city a vůli.

- **Jazyk a řeč:** Správná výslovnost většiny hlásek, schopnost formulovat gramaticky správné věty a popsat jednoduchý děj, recitace básniček a říkadel
- **Poznávací schopnosti:** Třídění předmětů podle jednoho až dvou znaků (barva, tvar, velikost), chápání prostorových pojmů (vpravo, vlevo, nahoře, dole),
- **Emoce a vůle:** Schopnost soustředit se na řízenou činnost po dobu 10–15 minut, rozpoznávání a pojmenování základních emocí, postupné zvládání afektů

- **3. Dítě, ten druhý a společnost (Sociálně-kulturní oblast)**

Tato oblast podporuje navazování vztahů, komunikaci s vrstevníky i dospělými a kooperativní chování.

- **Sociální kontakty:** Přejít od paralelní hry ke společné hře (kooperace ve skupině 2–3 dětí), vyhledává kamarádské vztahy, postupné zvládání jednoduchých sporů dohodou nebo s pomocí učitelky, schopnost naslouchat druhému, aktivní účast na kulturních akcích
- **Pravidla soužití:** dodržování nastavených pravidel, uplatňování základních společenských návyků (pozdrav, poděkování, prosba, omluva)

- **4. Dítě a svět (Enviromentální oblast)**

Enviromentální oblast se zaměřuje na poznávání nejbližšího okolí, živé i neživé přírody a sledování přirozených proměn světa.

- **Orientace v okolí:** Orientace v blízkém okolí mateřské školy
- **Poznávání přírody:** Základní chápání změn v přírodě (roční období), ochrana životního prostředí (třídění odpadu, šetrné chování k živým tvorům)

Ve Zbuzanech dne 5.8.2026

Šárka
Procházková
á

Digitally signed by
Šárka Procházková
Date: 2026.08.05
21:40:30 +02'00'

Šárka Procházková

(zástupce statutárního orgánu)