

Mateřská škola Zbuzany

Ořešská 141

252 25 Zbuzany

VNITŘNÍ SMĚRNICE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Vzdělávání dětí od 2 do 3 let ve věkově smíšených třídách

Č.j.:	MŠ 38/2026
Vypracoval:	Šárka Procházková
Schválil:	Šárka Procházková (zástupce statutárního orgánu)
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2026

V případě, že je do věkově smíšené třídy zařazeno dítě mladší 3 let, dochází ke snižování počtu dětí ve třídě. Za každé dítě ve věku 2-3 let se nejvyšší počet dětí ve třídě (24dětí) snižuje o 2 děti. V jedné věkově smíšené třídě je z důvodu zajištění bezpečnosti stanoven počet dětí mladších 3 let na maximální počet 3dětí.

V době hlavní vzdělávací činnosti a při pobytu venku je zajištěno souběžné působení dvou pedagogických pracovníků. Přesný časový rozsah překrývání personálu je určen rozvrhem služeb.

Formy a metody vzdělávání

Vzdělávání dvouletých dětí probíhá primárně na základě spontánní hry, přirozené nápodoby starších dětí a prožívání. Starší děti jsou pedagogem vedeny k prosociálnímu chování, empatii a pomoci mladším spolužákům.

Při řízených činnostech pedagog uplatňuje diferencovaný přístup. Zatímco starší děti plní náročnější vzdělávací úkoly, dvouleté děti plní zjednodušenou variantu úkolu, nebo provádějí volnou hru pod dohledem a stanovení si pravidel.

Časové úseky pro cílené soustředění dvouletých dětí nepřesahují 3–5 minut. Respektujeme biologické potřeby a aktuální rozpoložení dětí.

Adaptační režim:

Mateřská škola neuplatňuje jednotný plošný model adaptace. Průběh, délka a konkrétní kroky adaptačního procesu jsou stanoveny individuálně na základě dohodnutých potřeb konkrétního dítěte a po předchozí dohodě se zákonnými zástupci. Při nástupu do mateřské školy rodiče vyplňují vstupní dotazník dítěte, ve kterém předávají potřebné a doplňující informace o dítěti. Pro zvládnutí adaptačního období klademe velký důraz na vzájemnou komunikaci a důvěru mezi rodiči a učiteli školy.

Materiální a bezpečnostní zajištění

Prostředí smíšené třídy je uzpůsobeno tak, aby bylo pro dvouleté děti bezpečné.

Třída je dovybavena pomůckami a hračkami odpovídajícími věku 2–3 roky, tyto hračky jsou dětem volně přístupné. (Lego Duplo, velké kostky, vkládací dřevěné didaktické hračky a puzzle, smyslové a hudební hračky, obrázkové knihy a leporela, pomůcky na rozvoj koordinace pohybu...) Při tvořivých aktivitách dbáme na vhodný výběr pomůcek a barev. Pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, hygieně a stravování dětí využíváme jako kompenzační pomůcky protiskluzové stupínky a redukce WC.

Vzdělávací oblasti a cíle rozvoje u dětí ve věku 2-3 let

Vzdělávání dvouletých dětí se zaměřuje na fixaci základních sebeobslužných návyků a postupném osamostatňování se.

1. Dítě a jeho tělo (Biologická oblast)

Zaměření na fyzický rozvoj, pohybovou koordinaci, smyslové vnímání a sebeobsluhu

- **Hrubá motorika:** Nácvik stabilní chůze a běhu, bezpečné překonávání nízkých překážek, chůze po schodech s oporou.
- **Jemná motorika:** Stavění věží z velkých kostek, dlaňový úchop kreslicích potřeb, mačkání a trhání materiálu.
- **Sebeobsluha:** Samostatné mytí a utírání rukou, snaha o svlékání volných oděvů, zvládání toalety nebo nočníku.
- **Stolování:** Držení lžice, samostatné nabírání stravy, pití z klasického hrnečku

2. Dítě a jeho psychika (Psychologická oblast)

Zaměření na rozvoj řeči, poznávacích procesů, citů a vůle.

- **Jazyk a řeč:** Vyjadřování potřeb slovy či gesty, rozšiřování aktivní slovní zásoby, opakování jednoduchých říkadel a písniček.
- **Poznávací schopnosti:** Třídění předmětů podle jednoho výrazného znaku (např. barva, velikost), orientace v prostoru třídy.
- **Emoce a vůle:** Přijetí vlastního „já“ (dítě o sobě mluví v první osobě), postupné zvládání odloučení od rodičů

3. Dítě, ten druhý a společnost (Sociálně-kulturní oblast)

Oblast zaměřená na navazování vztahů, komunikaci a přijetí pravidel komunity.

- **Sociální kontakty:** Přejít od paralelní hry (vedle sebe) ke kooperativní hře skrze nápodobu starších dětí ve třídě.
- **Pravidla soužití:** Nácvik základních návyků (pozdrav, poděkování) s podporou učitele, postupné zvládání půjčování hraček a neublížování si.
- **Řád třídy:** Přijetí rituálů (vítací kruh, uklízení hraček po zaznění signálu), vnímání společného rytmu dne.

4. Dítě a svět (Environmentální oblast)

Zaměření na objevování nejbližšího okolí a vnímání přírody.

- **Orientace v okolí:** Bezpečný pohyb v prostorách MŠ, na školní zahradě a zvládání krátkých procházek v okolí školy.
- **Poznávání přírody:** Elementární vnímání změn v přírodě (střídání ročních období), šetrné chování k živým tvorům a rostlinám.

Ve Zbuzanech dne 5.8.2026

Šárka

Procházková

Digitally signed by

Šárka Procházková

Date: 2026.08.05

20:36:40 +02'00'

.....
Šárka Procházková

(zástupce statutárního orgánu)