

**Mateřská škola Zbuzany
Ořešská 141
252 25 Zbuzany**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026**

Číslo jednací:	č.j.MŠ 33/2026
Vypracovala:	Šárka Procházková
Datum:	30.6.2026



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název a adresa:

Mateřská škola Zbuzany, příspěvková organizace

Ořešská 141, 252 25 Zbuzany

IČO: 72562617

Kontakt:

Telefon do MŠ: 739 005 830

Telefon na vedení školy: 731 651 385

Email: mszbuzany@seznam.cz

prochazkova.ms@seznam.cz

Internet: www.mszbuzany.cz

Číslo účtu: 253739508/0300

Vedení mateřské školy:

Mgr. et Bc. Markéta Šollerová- ředitelka školy
Šárka Procházková- zástupce statutárního orgánu

Zřizovatel mateřské školy:

Obec Zbuzany, Na Návsi č. p. 1, Zbuzany, 252 25

Mgr. Helena Bulínová – starostka obce



Provozní doba MŠ: Pondělí- Pátek 7:00-17:00

Počet tříd: 3

Kapacita: 51 dětí



Třída Planetky: Daniela Hanousková, Ivana Jersáková, Svitlana Bodnar (asistentka pedagoga)



Třída Hvězdičky: Monika Hrníčková, Mgr.et Bc. Markéta Šollerová/ Magdalena Jelínková DiS.



Třída Bublínky: Iva Hašková, Šárka Procházková/ Magdalena Jelínková DiS.



II. Vzdělávací program a jeho charakteristika

Ve školním roce 2025/2026 byly děti v mateřské škole vzdělávány dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem:

„Pojďme spolu poznávat barevný svět kolem nás“

Tento vzdělávací program je zpracovaný tak, aby umožnil vzdělávat děti ve věku v rozmezí od tří do šesti let uskupených ve věkově smíšených třídách.

Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl rozdělen do čtyř integrovaných bloků- ročních období. Každý blok obsahoval několik podtémat, které si paní učitelky s dětmi rozpracovaly do myšlenkových map podle potřeb a zájmů dětí. Následující témata byla realizována pomocí různorodých činností, které měly nastavený vzdělávací cíl. Díky těmto cílům se děti rozvíjely ve všech oblastech.

Zpracované myšlenkové mapy tvoří třídní vzdělávací program, s kterým paní učitelky na dále pracují a reflektují svoji práci.

Rozpis témat:

Podzim aneb „Drak a dráček spolu letí, dívejte se vzhůru, děti“

- U nás ve školce (1. 9. – 5. 9.)
- Moji kamarádi (8. – 12. 9.)
- Kouzelný svět pohádek (15. 9. – 19. 9.)
- Zvířátka v lese (22. 9. – 26. 9.)
- Co dokáže počasí (29. 9. – 3. 10.)
- Podzim kolem nás (6. 10. – 10. 10.)
- S Klokánem ve školce (13. 10. – 24. 10.)
- Halloween a strašidla (27. 10. – 31. 10.)
- Martin na bílém koni (3. 11. – 7. 11.)
- Naše tělo (10. 11. – 14. 11.)
- Chráníme si zdraví (17. 11. – 21. 11.)



Zima aneb „Na zahrádce první vločka, zvířátkům se klíží očka“

- Těšíme se na Advent (24. 11. – 28. 11.)
- Adventní čas (1. 12. – 19. 12.)
- Zima kolem nás (5. 1. – 16. 1.)
- Zimní sporty a radovánky (19. 1. – 23. 1.)
- Každý má své povolání (26. 1. – 30. 1.)
- Když se stane nehoda, aneb záchranáři, hasiči a policie (2. 2. – 6. 2.)
- Týden naruby (9. 2. – 13. 2.)
- Co se děje ve Vesmíru (16. 2. – 20. 2.)
- Masopustní veselí (23. 2. – 27. 2.)
- Budu školákem, aneb co se ještě naučím (2. 3. – 13. 3.)



Jaro aneb „Každá kytky maličká radost má ze sluníčka“

- Vítáme jaro (16. 3. – 20. 3.)
- Kamarádka kniha (23. 3. – 27. 3.)
- Velikonoční tradice (30. 3. – 2. 4.)
- S Klokánem ve školce podruhé (7. 4. -10. 4.)
- Moje zahrada (13. 4. – 17. 4.)
- Naše planeta a ekologie (20. 4. – 24. 4.)
- Čarodějnice a jejich kouzla (27. 4. – 30. 4.)
- Moje rodina (4. 5. – 7. 5.)
- Zvířátka a jejich mláďátka (11. 5. – 15. 5.)
- Život na louce a u rybníka (18. 5. – 22. 5.)
- Od housenky k motýlkovi (25. 5. – 29. 5.)
- Podmořský svět (1. 6. – 5. 6.)
- Zvířátka v ZOO (8. 6. – 12. 6.)



Léto aneb „Kam sluneční paprsek dopadá, tam je zdraví a dobrá nálada“

- Bude léto (15. 6. – 19. 6.)
- Cestujeme bezpečně (22. 6. – 26. 6.)



Naší vizí v tomto školním roce bylo vytvořit v mateřské škole dětem klidné, bezpečné prostředí, ve kterém se cítí dobře a mají chuť se vzdělávat. Navazují kamarádky a vazby, získávají nové poznatky a zkušenosti, které následně společně sdílejí a využívají v každodenním životě. Díky věkově smíšeným třídám paní učitelky kladly důraz na empatii, spolupráci mezi dětmi, vzájemnou pomoc a podporu. Dbalo se na individualitu dětí a poskytování potřebných podmínek. Dětem byl poskytnutý prostor pro realizaci vlastních nápadů a hlavně prostor pro dětskou spontánní hru, která je v tomto věku velmi důležitá.



III. Vzdělávací akce pro děti, projektové dny a školní exkurze

Během školního roku 2025/2026 proběhla ve školce spousta vzdělávacích akcí, projektových dní a zábavných programů různorodě zaměřených.

V měsíci září jsme školní rok zahájili výletem na zámek Loučeň. Děti se procházely po zámku za doprovodu pana komorníka, společně usedly za královský stůl, kde byla připravená dobová hostina, zazpívaly si v koncertním sále a na závěr bloudily v místním bludišti. Po zdolání bludiště se všechny děti posilnily svačinkou a vyrazili jsme autobusem zpátky do školky.



Během školního roku jsme dodržovali **zvyky a tradice** a společně oslavovali v každém ročním období.

Na podzim jsme oslavili Halloween. Masky byly velmi strašidelné, ale děti se vůbec nebály. Prošly stezkou odvahy a za odměnu degustovaly všelijaké dobroty ze společně vytvořeného rautu.



V zimě jsme se věnovali vánočním zvykům. Navštívili jsme kostel v Ořechu, kde nás přivítal pan farář. Společně jsme tvořili výzdobu školky i stroměčku v parku, který jsme za doprovodu zpěvu vánočních koled na první adventní neděli rozsvítili.



V měsíci únoru jsme nezapomněli na oslavu Masopustu. Všechny děti si užívaly zábavy, zpěvu, tance a hlavně jídla. Naší školkou se linula vůně čerstvě pečených koláčů a slaných dobrot.



Na jaře nám počasí přálo, a tak jsme uspořádali „Hon na velikonoční vajíčka“. Vyrázili jsme po vyznačené trase a vyzkoušeli nově vzniklou cestu v naší vesnici. V cíli na nás čekala vajíčka jak plastová, připravená k malování, tak vajíčka přímo od slepiček.



Do našeho seznamu akcí byly zakomponovány i **enviromentálně zaměřené** besedy a projektové dny. Ukázka živých netopýrů byla velmi zajímavá a děti nejvíce bavilo ochutnávání červíků.



V průběhu školního roku jsme využívali okolní přírodu nejen při projektových dnech, ale i k volnému hraní v terénu, prozkoumávání a pozorování proměn. Sbírali jsme přírodní materiál, který jsme ve školce následně využili na tvoření.





Během celého školního roku paní učitelky vedly děti k ochraně životního prostředí. Dbaly na pravidla: třídíme odpad, neplýtváme vodou ani jiným materiálem, chováme se k přírodě ohleduplně, neničíme ji.

Pro lepší představu dětí o kompostování byl do školky nakoupen vermikompostér s kalifornskými žížalami. Děti tak dlouhodobě mohly pozorovat rozklad bioodpadu a následný vznik žížalího čaje, který se využívá jako kvalitní bio hnojivo pro rostlinky.



Do vzdělávacích akcí byly zapojeny i **preventivní programy**.

Velké poděkování patří Policii ČR, která za námi do školky přijela a děti proškolila o vhodném x nevhodném chování a prevenci patologických jevů. Děti si mohly na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je sedět v mobilní policejní cele nebo sejmout otisk dlaně.



V únoru do školky přijela „Plyšáková nemocnice“.

Během programu si děti nacvičily ošetření a první pomoc na svém plyšákovvi i na vlastním těle.



Aby naše tělo bylo zdravé a spokojené musíme o něj řádně pečovat a to ví i naše děti. Pravidelné cvičení a následná relaxace nebo doplňování vitamínů u nás nechybělo.

V listopadu jsme navštívili KD Mlejn, kde pod vedením zkušených lektorů děti vyzkoušely své akrobatické dovednosti.





V květnu své tělo děti protáhly jógovými pozicemi motivovými pohádkou O Nelince. Tento příběh jim vyprávěla sama autorka knihy Kristina Hummelová.



Po cvičení je třeba relaxace, tentokrát jsme navštívili solnou jeskyni na Barrandově.



Dále nás čekalo muzikoterapeutické dopoledne s probouzením „Písně Země“
za pomoci nástrojů a zpěvu. Nástroje byly rozdělené do čtyř skupin=živlů.



Nebo felinoterapie, při které se děti mohly pomazlit s kočičkami.



V rámci projektových dní probíhala i příprava zdravých pochoutek.



Během projektových dní si děti zkoušely různá povolání. Po řádném zaškolení využívaly opravdické nástroje a práce je moc bavila.



Do našeho programu byly zapojeny i **zábavné programy**.

Např.: Den naruby



Navštívil nás kouzelník Roberto se záhadnými kouzly.



Nebo loutkař Aleš Bílek a jeho „Neposlušná telátka“



Většina akcí byla pořádána přímo u nás ve školce, ale někdy jsme se vypravili na cestu vláčkem, autobusem, dokonce i tramvají. Opakovaně jsme navštívili sousední Ořech, nedaleké Řeporyje, Barrandov, Stodůlky, ale i vzdálenější Beroun.



Některé akce byly připravené pouze pro děti, na jiné byli přizváni i rodiče.

Např.: tvořivé dílničky, čajový dýchánek nebo besídka ke dni rodin spojená s piknikem



Ke konci školního roku byla pro děti připravena „Pyžamová přespávačka“, které se zúčastnilo 24 dětí.



Konec školního roku jsme oslavili slavnostním rozloučením s předškoláky. Děti vystoupily se svým krátkým programem, kde zazpívaly a zatančily. Následně se pasovali naši předškoláci, kteří dostali dárečky jak od nás, tak od paní starostky. A na závěr byla zábava pod vedením klauna Cucína.



Kompletní seznam konaných akcí je uveden v Kalendáři akcí, který je přílohou této Výroční zprávy. Podrobnější fotodokumentace je k prohlédnutí na webových stránkách školy:

www.mszbuzany.cz/fotogalerie



IV. Údaje o pracovnících mateřské školy

a. Personální zajištění:

	k 31.12.2025	k 30.6.2026
Pedagogičtí pracovníci:	7	7
Provozní pracovníci:	2	2
Celkem:	9	9

Od února 2026 byla přijata paní učitelka Magdalena Jelínková, DiS.

*od 12.2.2026 změna vedení

12.2.2026 nastoupila paní ředitelka Mgr. et Bc. Markéta Šollerová na mateřskou dovolenou a řízením mateřské školy byla pověřena jako zástupce statutárního orgánu paní Šárka Procházková.

b. Věkové složení pedagogických pracovníků k 30.6.2026

Věk:	Do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60let
Počet:			3	4	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy ve školním roce 2025/2026 k 30.6.2026 byl 44let.

c. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30.6.2026 (podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Celkový počet ped. pracovníků:	Odborná kvalifikace:	Bez odborné kvalifikace:
8	8	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla v tomto školním roce 100%

d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 bylo aktivně podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků díky zapojení do projektu s názvem „Rozvoj kompetencí pedagogů v MŠ Zbuzany“ prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský.

Pedagogičtí pracovníci si vybírali vzdělávací kurzy z pestré nabídky dle svých zájmů a vlastních preferencí. Získané poznatky a materiály z absolvovaných kurzů mezi sebou paní učitelky vzájemně sdílely a snažily se aplikovat ve své práci s dětmi.

Konkrétní seznam absolvovaných kurzů a seminářů ve školním roce 2025/2026:

Iva Hašková	Psychohygiena pedagogického pracovníka	2.10.2025	8h
Daniela Hanousková	Hry s padákem, stuhami a šátky	8.10.2025	5h
Monika Hrníčková	Ententýna Mandolína	10.10.2025	8h
Šárka Procházková	Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli	13.10.2025	5h
Ivana Jersáková	Podzim a zima v pohybu s hudbou	15.10.2025	5h
Mgr.et Bc.Markéta Šollerová	Kooperativní činnosti v MŠ	21.10.2025	4h
Svitlana Bodnar	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	30.10.2025	8h
Mgr.et Bc.Markéta Šollerová	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	30.10.2025	8h
Mgr.et Bc.Markéta Šollerová	Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby	31.10.2025	6h
Iva Hašková	Cvičíme taj-či s dětmi	4.11.2025	4h
Ivana Jersáková	Jóga a relaxace pro pedagogy	5.11.2025	5h
Svitlana Bodnar	Syndrom vyhoření-jak mu předcházet	6.11.2025	8h
Svitlana Bodnar	Trauma u dětí (kategorie, projevy, následky)	11.11.2025	8h
Šárka Procházková	Využití piktogramů v MŠ	14.11.2025	4h
Iva Hašková	Hudba v dětské józe	22.11.2025	8h
Iva Hašková	Rozvoj grafomotoriky s hudebními činnostmi	28.11.2025	6h
Iva Hašková	Syndrom vyhoření- jak mu předcházet	8.12.2025	8h

Ivana Jersáková	Syndrom vyhoření- jak mu předcházet	8.12.2025	8h
Daniela Hanousková	Digitální technologie v předškolním vzdělávání	17.12.2025	5h
Daniela Hanousková	Emoční inteligence při práci pedagoga	16.1.2026	8h
Monika Hrníčková	Rozvoj řeči u dětí v předškolním období	19.1.2026	8h
Svitlana Bodnar	Rozvoj řeči u dětí v předškolním období	19.1.2026	8h
Svitlana Bodnar	Efektivní komunikace s rodiči metodou win win	26.1.2026	8h
Ivana Jersáková	Efektivní komunikace s rodiči metodou win win	26.1.2026	8h
Šárka Procházková	Asertivita v životě pedagoga	2.2.2026	8h
Iva Hašková	Asertivita v životě pedagoga	2.2.2026	8h
Monika Hrníčková	Základy práce pedagoga s dvouletými dětmi	4.2.2026	8h
Ivana Jersáková	Základy práce pedagoga s dvouletými dětmi	4.2.2026	8h
Monika Hrníčková	Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby	12.2.2026	6h
Magdalena Jelínková DiS.	Moderní principy v předškolním vzdělávání	11.,12.2026	16h
Svitlana Bodnar	Ekohry, bylinky a polytechnika pro MŠ	3.3.2026	8h
Daniela Hanousková	Efektivní komunikace s rodiči metodou win win	5.3.2026	8h
Magdalena Jelínková DiS.	Psychohygiena pedagoga jako prevence vyhoření	12.3.2026	8h
Ivana Jersáková	Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu	18.3.2026	5h
Svitlana Bodnar	Asertivní řešení problémů	1.4.2026	8h
Ivana Jersáková	Třída zpívá ÍÁ	10.4.2026	6h
Magdalena Jelínková DiS.	Digitální kompetence dítěte v mateřské škole	14.4.2026	8h
Monika Hrníčková	Strukturované učení – vzdělávání dětí s PAS	5.5.2026	6h
Svitlana Bodnar	Narušená komunikační schopnost u dětí v předškolním věku	3.6.2026	8h
Daniela Hanousková	Ekohry, bylinky a polytechnika	23.6.2026	8h

Všechny zaměstnankyně školky absolvovaly pravidelné školení BOZP a PO, školení HACCP a školení první pomoci.

Praxe studentů:

V tomto školním roce v naší školce probíhala odborná pedagogická praxe paní učitelky Simony Sedláčkové, studentky odborné pedagogické školy Mills, která si dokončuje pedagogické vzdělání potřebné pro výkon své práce v mateřské škole v Jinočanech. Tato praxe i pro nás byla velkým přínosem a zpětnou vazbou.

V. Zápis do mateřské školy na školní rok 2026/2027

Zápis k předškolnímu vzdělání do mateřské školy se konal od 15.3.-8.4.2026. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bylo možné doručit poštou nebo osobním podáním v mateřské škole. Řádně podaných přihlášek k předškolnímu vzdělávání bylo podáno celkem 22. Z toho 12 dětí mělo trvalý pobyt v obci Zbuzany a 10 dětí mělo trvalý pobyt v jiných obcích. Výsledky zápisu byly zveřejněny 24.4.2026. K tomuto datu bylo 21 dětí přijato a 1 dítě nepřijato. 3 přijetí byla vzata zpět z důvodu nástupu dítěte do jiné mateřské školy, a tak bylo místo nabídnuto a přijato uchazečem v pořadí. Zákonnými zástupci nebyla podána žádná odvolání. Po řádném termínu zápisu byly podány další dvě přihlášky k předškolnímu vzdělávání, které byly vyřízeny přijetím dítěte.

VI. Počet dětí k 30.6.2026

Celkový počet zapsaných a docházejících dětí do školky k 30.6.2026 činil 42.

V průběhu roku došlo k několika změnám. Ze zapsaného počtu 46 dětí se z důvodu stěhování v prvním pololetí v měsíci říjnu ukončila docházka 2 dětí. Další případ ukončení docházky byly obavy o zdravotní stav dítěte.

Ve druhém pololetí byla ukončena docházka u dvou případů. Jeden důvod bylo stěhování a ve druhém případě šlo o nástup do anglofonní přípravné třídy.

Od ledna 2026 bylo volné místo zaplněno nástupem nového dítěte.

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve školce vzděláváno 17 předškoláků. Z toho byly 3 děti cizinci.

Do kolektivu byly zařazeny 2 děti s podpurným opatřením a přidělením asistentky pedagoga.

VII. Využití poradenských služeb pro mateřskou školu

I v tomto školním roce byla využita spolupráce se sdílenými odborníky z MAP IV.

Na začátku školního roku byla oslovena sdílená psycholožka Mgr. Zuzana Bobeková, která nás navštívila a poskytla poradenství paní učitelkám i rodičům.

Do školky pravidelně docházela paní logopedka Mgr. Kateřina Koubová, která prováděla odborné logopedické vyšetření dětí, o které rodiče požádali. Zjištěné výsledky depistáží byly rodičům písemně předány. Díky tomuto vyšetření se nám podařilo včas odhalit a podchytit logopedické vady u jednotlivých dětí a přispět tak ke správnému rozvoji jejich řeči. Paní logopedka pracovala i skupinově s předškolními dětmi. Svůj čas věnovala také paní učitelkám, kterým předávala své poznatky a doporučení do praxe.

VIII. Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatními partnery

Mateřská škola se po celý rok snaží o vzájemnou spolupráci a komunikaci s rodiči. Rodičům jsou nabídnuty osobní konzultace a v kalendáři akcí jsou rozvrženy společně pořádané akce jako např.: tvořivé dílničky, na kterých se tvořily vánoční ozdoby, čajový dýchánek s prohlížením dětských portfolií a sdílení pokroků dětí, březnové předčítání pohádek před spinkáním nebo besídka ke Dni rodin spojená s piknikem a závěrečné slavnostní rozloučení s předškoláky. Rodiče se podílí na společném občerstvení, na které se děti vždy velmi těší.

Pro zpestření a rozvoj tvořivosti jsou pravidelně zařazovány tvořivé výzvy vždy k danému ročnímu období.

Děkujeme všem rodičům, kteří se do našich výzev zapojují a hlavně velké poděkování za zásobování různorodého materiálu na tvoření a dalších pomůcek či vybavení.

Zpětná vazba a názor rodičů je pro nás velmi důležitý, proto pravidelně s frekvencí dvou let předáváme rodičům hodnotící dotazník. V letošním školním roce se nám vrátilo 18 vyplněných dotazníků s velmi pozitivní zpětnou vazbou a návrhy, které se budeme snažit v následujícím školním roce uskutečnit.

Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce byla zřízena „Školská rada“ utvořená z 6 členů. Tři zástupkyně jsou z řad rodičů: Anna Pocnarová, Jana Blichová a Lenka Grussmannová. A tři zástupkyně z mateřské školy- Markéta Šollerová, Šárka Procházková a Iva Hašková. Během školního roku se projednávalo pár organizačních záležitostí (doba vyzvedávání po obědě, odměňování dětí, plánování dětského dne, výše daru rodičů na pořádané školní akce) a v neposlední řadě návrh na složení členů školské rady pro další období. Složení nových členů bude projednáno a odhlasováno na třídní schůzce v srpnu.

V rámci spolupráce s rodiči děkujeme paní Anně Pocarové za vedení kroužku angličtiny, který probíhal každé úterý ve dvou skupinkách. Dále také za březnovou besedu o knihách. Tentokrát nás paní Pocarová navštívila s velkým překvapením. Společně si s dětmi povídala o knihách, vymýšlela s nimi vlastní příběh a na závěr si každé dítě odneslo darovanou knihu od nakladatelství Kazda.



Pravidelnou spolupráci jsme i letos navázali s paní fotografkou Kateřinou Parmovou. V říjnu jsme navštívili její ateliér, kde proběhlo vánoční focení zájemců a v měsíci květnu jsme se opět sešli tentokrát v parku, kde probíhalo skupinové focení tříd a individuální focení dětí.



IX. Doplnková činnost mateřské školy

Prostory mateřské školy jsou v odpoledních hodinách poskytnuty paní Anně Pocnarové, která realizuje pro přihlášené zájemce kroužek angličtiny.

X. Propagace školy

Mateřská škola má plně funkční webové stránky www.mszbuzany.cz, které byly spuštěny již v lednu 2018. Dbáme na pravidelnou kontrolu a doplňování nových informací a fotogalerie.

Mateřská škola má svůj profil na stránkách www.topskolky.cz.

XI. Údaje o předložených a mateřskou školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Místní akční plán pro vzdělávání na území ORP Černošice

Mateřská škola Zbuzany je od 7/2018 zapojena do projektu „Místní akční plán pro vzdělávání na území ORP Černošice“. Mezi hlavní aktivity projektu patří spolupráce školek a škol v regionu, sdílení zkušeností, získávání aktuálních informací o dění ve školství, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím seminářů a letních škol, sdílený logoped a psycholog. Tento projekt je spolufinancován Evropskou Unií.

Rozvoj kompetencí pedagogů v MŠ

V období od 1.1.2025-31.12.2027 se v mateřské škole realizuje projekt „Rozvoj kompetencí pedagogů v MŠ Zbuzany“. Operační program Jan Amos Komenský.

Našimi aktivitami v projektu bylo účastnit se vzdělávacích kurzů a seminářů, díky kterým si paní učitelky prohlubují své odborné znalosti, získávají nové poznatky, osvojují si nové metody pro práci s dětmi a orientují se v aktuálních tématech a trendech ve výchově a vzdělávání dětí. Nové poznatky jsou aplikovány v praxi s dětmi.

Obědy do škol ve Středočeském kraji

Ve školním roce 2025/2026 jsme se opětovně zapojili do projektu „Obědy do školy ve Středočeském kraji“. Cílem tohoto projektu bylo zajistit bezplatné stravování dětem trpícím potravinovou nebo materiální deprivací. V tomto školním roce byla pomoc využita jedním dítětem.

XII. Prevence rizikového chování

Na začátku školního roku se paní učitelky společně s dětmi věnují nastavování společných pravidel, která jsou obrázkově zpracována ve všech třídách a jsou dětem neustále na očích. Nastavená pravidla se pravidelně dětem připomínají a dbá se na jejich dodržování.

Do programu akcí jsou zapojovány besedy, kde se věnujeme prevenci patologických jevů a děti jsou poučovány, jak se zachovat v krizových situacích.

Paní učitelky reagují vždy na danou situaci a děti poučují o vhodném a bezpečném chování. Pravidelně připomínáme, jak se chovat při pohybu po komunikaci nebo při pobytu venku. Před cestováním MHD jsou děti řádně poučeny. Poučení probíhá dle „Osnova poučení dětí v MŠ“.

XIII. Enviromentální vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 byla enviromentální výchova realizována dle Ročního plánu enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (č.j.MŠ 18/2025), který vychází z jednotlivých integrovaných bloků, témat a vzdělávacích příležitostí v průběhu celého školního roku.

V každém ročním období jsme se věnovali oslavám svátků. Realizovali jsme tradiční zvyky a tradice.

Po celý rok jsme využívali místní park nebo okolní přírodu k pobytu venku či procházkám. Děti zaznamenávaly aktuální počasí a vnímaly proměnlivost okolní přírody.

Na podzim jsme využívali pestrosti darů přírody. Procvičovali jsme s nimi znalost barev, rozvoj matematických představ a u dětí jsme podporovali jejich zvědavost formou pokusů s přírodninami.

V zimě jsme pokusy prováděli se sněhem a ledem. Nezapomněli jsme na krmení ptáčků v našem krmítku.

Na jaře jsme pozornost věnovali probouzející se přírodě. Děti si zahrály na zahradníky a vypěstovaly si hrášek a slunečnice pro radost. V jarním období byla provedena renovace školní zahrádky. Byla zřízena bahenní kuchyňka a venkovní tvořivé boxy s přírodním materiálem. Venkovní lego-pískoviště mělo velmi pozitivní ohlas všech dětí. Do naší předzahrádky jsme zakomponovali hmyzí domečky, u kterých mohly děti pozorovat pomocí lup různorodý hmyz.

S blížícím se létem jsme trávily stále více času v přírodě, a tak jsme řízené aktivity přesunovali přímo do terénu, ve kterém jsme využívali přírodního materiálů, který si děti našly kolem sebe. Velkým pomocníkem pro mladší děti byly chlupaté drátky, díky nim i nejmenší děti zvládly vytvořit krásné a originální výtvary.

XIV. Digitální pregramotnost

V oblasti digitální gramotnosti bylo naším cílem dětem položit základy klíčových kompetencí přiměřených věku dětí, naučit je technologie chápat a ovládat jako nástroje či pomocníky. Do výuky byly zapojovány programovatelné robotické hračky, stavebnice a např. dětský fotoaparát. Během výuky byly využívány pomůcky či přístroje spojené s běžným životem, notebook, tablet, reproduktor s mikrofonom, tiskárna a další.

XV. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2025/ 2026 docházelo do školky několik cizinců. Dvě děti z Ukrajiny, jeden vietnamský chlapec a 3 děti slovenské národnosti.

Naším hlavním cílem bylo vytvoření bezpečného prostředí pro každé dítě, bez ohledu na jeho národnost nebo sociální zázemí. Podporovali jsme u dětí empatii, toleranci a vzájemnou spolupráci. Do vzdělávacího programu byly zařazovány aktivity na podporu rozvoje slovní zásoby a porozumění. Byly využívány obrázkové karty pro lepší představivost a porozumění pokynů.

XVI. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla v prosinci provedena veřejnoprávní kontrola z Obce Zbuzany za období říjen 2024- listopad 2025.

Výsledky kontroly ze dne 15.12.2025: Kontrolou bylo ověřeno, že účetnictví MŠ je vedeno úplně, průkazným způsobem, správně a v souladu s platnými zákony a souvisejícími předpisy a nebyly v jeho vedení shledány žádné nedostatky. Při inventarizaci se postupuje v souladu s platnými předpisy. V dokumentaci BOZP, PO a evidenci revizí nebyly shledány nedostatky, vnitřní předpisy a směrnice jsou dle potřeby aktualizovány.

XVII. Stížnosti na MŠ a školní jídelnu-výdejnu

Během školního byla snaha veškerým větším stížnostem předcházet pravidelnou komunikací s rodiči. S rodiči byla řešena jedna stížnost, která se týkala dodržování pravidel bezpečného chování při pobytu venku. Po osobní schůzce byla situace vysvětlena a vzájemně nastavená domluva. Požadavek na zabezpečení prostorů a vybavení Parku Pod Kaštany byl sdělen a projednán s vedením obce.

Se školní jídelnou a dodávkou jídla jsou spokojeni jak zaměstnanci školky, tak i nejmenší strážníci. Jídelna se zajímá o pravidelnou měsíční zpětnou vazbu a vyzývá nás k ohodnocení jídla či návrhy na zavedení nových pokrmů. Jídelníček je pestrý, vyhovující i alergikům.

XVIII. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Velké poděkování patří našemu zřizovateli Obci Zbuzany, zastoupeným paní starostkou Mgr. Helenou Bulínovou za velkou podporu, spolupráci, vstřícnost a ochotu při řešení provozních záležitostí. Děkujeme i pracovníkům úřadu za jejich pomoc a péči o naši zahrádku.

Těšíme se na další spolupráci a společně pořádané akce.



Příloha: Harmonogram školního roku 2025/2026 a kalendář akcí mateřské školy

Vypracovala: Šárka Procházková, zástupce statutárního orgánu MŠ Zbuzany

Ve Zbuzanech dne 30.6.2026

Šárka Procházková

Zástupce statutárního orgánu