

Mateřská škola Zbuzany

ROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

č.j. MŠ 18 /2025

Od školního roku 2018/2019 je v mateřské škole Zbuzany systematicky realizována environmentální výchova a vzdělávání dětí. Pro každý školní rok je vytvořen roční plán EVVO. Ten vychází z jednotlivých integrovaných bloků, témat a vzdělávacích příležitostí v průběhu celého školního roku.

Mateřská škola Zbuzany má ustanoveného školního koordinátora EVVO, který získal požadované vzdělání pro výkon této funkce v rámci absolvování Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO, v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), č. j. 16745/2008 – 22. Funkci Školního koordinátora EVVO vykonává od 1. ledna 2019 Mgr. et Bc. Markéta Šollerová.

Mateřská škola Zbuzany také v roce 2020 získala ocenění Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje. Získali jsme nejvyšší ohodnocení, které získávají školy s dlouhodobými zkušenostmi a komplexní realizací environmentální výchovy. V roce 2023 jsme toto ocenění obhájili a byl nám propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje pro léta 2023 – 2025.

Roční plán EVVO pro školní rok 2025/2026

Roční plán EVVO obsahuje výčet konkrétních činností, jejichž prostřednictvím naplňujeme environmentální vzdělávání v naší školce.

Podzim aneb „Drak a dráček spolu letí, dívejte se vzhůru, děti“

- Adaptace na nové prostředí školky a na pravidelný režim dne. Seznámení dětí s prostorem třídy a ostatními prostory v budově, se školní zahradou, obecním parkem, okolím školky. Probouzení dětské zvědavosti, touhy všimnout si dění kolem sebe.

- Společná tvorba třídních pravidel, diskutování o jejich významu. Důraz na pravidla jako je bezpečné chování, spolupodílení se na vytváření příjemné atmosféry ve třídě, budování přátelských vztahů, prosociálního chování, ochranu přírody (rostlin i živočichů), šetření zdroji energie apod.
- Přírodovědné a polytechnické vzdělávání dětí metodou Tvořivá hra, seznámení dětí s přírodními materiály a jejich vlastnostmi. Postupné seznamování dětí s používáním řemeslných nástrojů.
- Vnímání podzimních krás a barev, rozvoj estetického citění a prožívání.
- Výtvarné tvoření s přírodninami, rostlinami, stromy, jejich plody. Vnímání přírody všemi smysly. Hraní her v přírodě, sběr přírodnin, použití přírodnin ke stavění domečků, použití přírodnin k výtvarnému tvoření ve školce a k tvořivým hrám.
- Vedení dětí ke zdravému stravování – ochutnávání nových jídel, pravidelnost ve stravování, získávání návyků u stolování ve společnosti třídy.
- Zaměření na bezpečnost při pobytu venku – učení pravidel bezpečného přecházení přes silnici, bezpečnost na hřišti.
- Pozorování přírody, proměn počasí na podzim, proměn stromů a rostlin, pozorování ptáků a zvířat. Zaměření pozornosti na konkrétní strom a pozorování jeho vývoje během celého roku.
- Poznávání podzimních plodů stromů i rostlin na poli a v zahrádce. Procházky v přírodě, vnímání a poznávání přírody všemi smysly.
- Vzdělávání o zvířatech, seznámení dětí s rozmanitostí druhů a zajímavostmi z jejich života.
- Seznámení s tradicemi a svátky – dušičky, halloween.
- Sběr přírodnin a odpadových materiálů k tvořivým hrám dětí.
- Rozvoj estetického vnímání a prožívání – shlédnutí divadelního představení.
- Projektový den – Světový den pošty – možnosti doručování, přínosy a zápory jednotlivých dopravních prostředků, které využívá pošta. Moje cesta na poštu – podporujeme cestu procházkou.
- Cestování na výlet – využití MHD – piknik v přírodě, aktivní trávení volného času s kamarády.
- Kontaktní vzdělávací program „Školka vzhůru nohama aneb na návštěvě u netopýrů“. Seznámení s netopýry, jejich způsobem života, s péčí o handicapované netopýry. Posilování vztahu k přírodě.
- Hudebně dramatický vzdělávací program „Les“ –získávání poznatků o přírodě, zaměření na práci s emocemi, hlasem, dechem, pohybem.

- Vycházky do okolí za každého počasí, otužování, získávání psychické i fyzické zdatnosti. Využití větrného dne k pouštění draků.
- Vzdělávací program „Pojďme si hrát se sluníčkem“ – projekt zaměřený na rozvíjení klíčových kompetencí u dětí, rozvoj spolupráce, odpovědnosti a respektu.
- Vzdělávací beseda pro děti – Ve zdravém skřítkovi zdravý duch – péče o zdraví, prevence zdraví, budování návyků.
- Účast dětí na sportovním programu s prvky akrobacie – Hodina TV jinak – vyzkoušení netradičních sportovních aktivit, rozvoj pohybových dovedností a zdravých návyků.
- Výlet na zámek Loučeň – exkurze – seznamování s naší historií a kulturním dědictvím.
- Slavnost portfolia – posilování vztahů v rodině prostřednictvím společně tráveného času a společné činnosti.
- Vánoční tvoření ozdob na stromeček s rodiči – posilování vzájemných vztahů v komunitě a vztahu k tradicím.

Zima aneb „Na zahrádce první vločka, zvířátkům se klíží očka“

- Pozorování přírody, proměn počasí s příchodem zimy, proměn stromů a rostlin, pozorování ptáků a zvířat v zimním období. Učíme se také o zimních spáčích.
- Zaměření na oslavy tradic a svátků – advent, Mikuláš, Vánoce, Tříkrálový průvod.
- Seznámení s tradicemi a svátky – věnců vití – tvořivé dílničky pro děti a rodiče, zapojení se do života obce.
- Pečení tradičního vánočního cukroví, vánoční tradice a zvyky.
- Posilování mezigeneračních vztahů – setkání dětí, rodičů a prarodičů u rozsvícení stromečku. Zapojení školky do života obce při rozsvícení vánočního stromu, zpěv koled.
- Nadílka od Ježíška – vedení dětí ke vnímání hodnot, sdílení, úcty a šetrnému zacházení s věcmi.
- Rozvoj estetického cítění a prožívání – shlédnutí divadla „Andělé ze zapomenuté skříňky“.
- Seznámení s tradicemi a svátky – oslava Masopustu, karneval, výroba kostýmů.
- Prevence zdraví po celý rok – seznamování dětí se zimními sporty a radovánkami
- Každodenní sportování, pohybové chvílky, pohybové hry.
- Vedení dětí k aktivnímu způsobu trávení času, i zábavným činnostem pro podporu wellbeingu - Čajový dýchánek, návštěva solné jeskyně, řemeslný den, srdíčkový den).
- Přírodovědné a polytechnické vzdělávání dětí metodou Tvořivá hra, používání pracovních nástrojů, seznamování se s pracovními postupy při ručních pracích.

- Výroba krmítka pro ptáčky a pravidelné doplňování semínek.
- Poznávání vesmíru.
- Získávání povědomí o historii – návštěva kostela.
- Vzdělávací program pro děti „Plyšáková nemocnice“ – jak se zachovat v krizové situaci, jak přivolat a poskytnout první pomoc. Prevence předcházení úrazům a nemocem.

Jaro aneb „Každá kytká maličká radost má ze sluníčka“

- Pozorování přírody na jaře, zaměření na stromy, květy, rostliny, zvířata, mláďata, hmyz. Seznámení dětí s názvy některých rostlin, vytvoření herbáře.
- Rozloučení se zimou, jarní staročeské tradice.
- Výlet k rybníku- seznamování dětí se životem na louce a u rybníka, hledání znaků jara, pozorování přírody.
- Vedení dětí k úctě ke všem živočichům včetně hmyzu – seznamování dětí s jejich úlohou v přírodě. Chov motýlků od housenek ve školce, pozorování jejich vývojového cyklu, vypouštění motýlů do přírody.
- Seznamování dětí se živými zvířaty, vytváření pozitivního vztahu k nim – procházky po okolí, pozorování zvířat. Kontakt se živými zvířaty – zooterapie s kočkami.
- Seznámení s vodou, jejím koloběhem a podobách.
- Seznamování dětí s planetou Zemí, s její přírodní rozmanitostí.
- Seznámení dětí se silou přírody a čtyřmi živly. Získání základů ekologického povědomí a povědomí o přírodních souvislostech. Experimentování s fyzikálními jevy.
- Přiblížení dětem nejvýznamnějších globálních a klimatických problémů.
- Seznámení dětí s významem třídění odpadů, recyklací. Sběr a využití odpadových materiálů k výtvarným činnostem a k pohybovým hrám.
- Přírodovědné a polytechnické vzdělávání dětí metodou Tvořivá hra, kreativní tvoření na zadané téma.
- Každodenní sportování a cvičení.
- Seznamování s tradicemi Velikonoc a jejich oslava, zapojení školky do života obce při velikonočním tvoření, velikonoční hon na vajíčka.
- Velikonoční tvoření dětí ve školce. Společné tvoření dekorací dětmi a rodiči v prostorách školky.
- Vysázení okrasných květin nebo bylinek do květináčů na školní zahrádce, pěstování zeleniny.

- Seznámení dětí s tradicí Čarodějnic, provádění čarodějnických pokusů, děti získají základní povědomí o vybraných fyzikálních a chemických zákonitostech, vyzkouší si provést jednoduché a bezpečné pokusy.
- Setkání dětí a rodičů při opékání špekáčků, pěstování dobré nálady – zapojení dětí do života obce.
- Autorské čtení spojené s jógou – „Dýchání nejen pod vodou“.
- Projektový den „Světový den štěstí“, „Aprílový den“, kouzelnické vystoupení – zaměření na wellbeing.
- Upevňování rodinných a mezigeneračních vztahů v rámci tématu „V kruhu blízkých“ a na besídce ke Dni rodin. Ruční výroba přáníček a dárků pro rodiče ke Dni matek a ke Dni otců. V tématu Kamarádka kniha uvítáme čtení pohádek a příběhů před spaním maminkami a babičkami dětí.
- Upevňování kamarádských vztahů, podpora wellbeingu – oslava Dětského dne.
- Trávení času v přírodě – Prokopské údolí, výlet vláčkem (využití MHD).
- Získávání povědomí o dávné historii – exkurze do Triloparku.
- Návštěva knihovny – děti se učí, že není nutné přehltnout věci, ale že věci se dají sdílet a půjčovat.
- Návštěva výtvarné dílny Bubec – tvoření s přírodninami, poznávání zahrady.
- Muzikoterapeutická pohádka „Píseň Země“ – seznámení se s živly – vítr, oheň, voda, země.
- Shlédnutí loutkového divadelního představení „O dvou neposlušných telátkách“ – rozvoj estetického vnímání a kulturního dědictví pomocí tradiční české pohádky.

Léto aneb „Kam sluneční paprsek dopadá, tam je zdraví a dobrá nálada“

- Seznamování dětí s letní přírodou – pozorování změn v přírodě, rostlin, stromů, zvířat a jejich mláďat, ale také hmyzu – rozvíjení poznatků dětí o úloze hmyzu v přírodě.
- Oslava dne dětí, zahradní slavnost – slavnostní rozloučení s předškoláky.
- Letní slunovrat - oslava prvního letního dne a zároveň nejdelšího dne v roce.
- Seznamování dětí s bylinkami. Projektový den „Den květů“.
- Noc ve školce – získávání společných pozitivních zážitků s přáteli a učitelkami.
- Přírodovědné a polytechnické vzdělávání dětí metodou Tvořivá hra.
- Důraz na relaxaci, příjemnou atmosféru ve školce.
- Každodenní sportování.

- Trávení maxima času venku na čerstvém vzduchu, výlety po okolí, pikniky.
- Poznávání jiných kultur prostřednictvím sdílení zážitků z cestování.
- Během tématu dopravní výchova se děti seznámí s problematikou znečišťování ovzduší a šetrnými variantami k tradičním dopravním prostředkům; seznámení se s pravidly bezpečného pohybu venku a na silnici v rámci procházek po vzdálenějším okolí.
- Výlet vláčkem do Berouna – cestování MHD, využití dětského hřiště, prohlídka města.
- Návštěva krokodýlí ZOO – poznávání zvířat a přírody ve všech jejich rozmanitostech.

Ve Zbuzanech, dne 19. 8. 2025

Mgr. et Bc. Markéta Šollerová,
ředitelka MŠ Zbuzany